

Structura atelierului Detectivii Energiei

UNDE: în sala de clasă

DURATA: 10 minute prezentare introductivă cu suport video-proiecție; 10 minute formarea echipelor de elevi și împărțirea planurilor printate format A3 fiecărei echipe; 15 minute continuarea prezentării teoretice - suport al exercițiului practic, explicarea jocului, împărțirea unui set de carduri fiecărei echipe; 10-15 minute derularea exercițiului practic de către elevii supravegheați/îndrumați de cadre didactice; prezentarea publică a fiecărei echipe și a rezultatelor lor (4-5 minute de fiecare echipă participantă).

ACTIVITATE: prezentare teoretică/introducere în tema jocului, explicarea de către cadrul didactic a conceptelor cu care elevii vor opera pe parcurs; joc derulat în clasă în echipe formate de câte 4-5 elevi, care primesc materiale printate de la profesori; prezentarea rezultatelor fiecărei echipe în public, în fața celorlalți colegi.

MATERIALE ELEVI: fiecare echipă va primi planul unei încăperi dintr-o locuință generică (format A3) și un set de carduri printate față/verso, pe care să le potrivească pe plan, în acord cu situația pe care o au la dispoziție. Funcție de situație, elevii vor primi scotch (preferabil dublă-față) sau pioane/plăci de plută pentru fixarea cardurilor pe planuri.

MATERIALE PROFESORI: prezentare .pptx, print set de carduri cu situații diferite legate de felul în care consumăm energie în mediul „de acasă” (roșii, verzi, albastre), printuri A3 cu planurile unor încăperi ale locuințelor (cameră pentru un copil, cameră pentru 2 copii, living, dormitor, bucătărie), un material explicativ cu „răspunsul” corect și complet la jocul propus (distribuirea cardurilor pe planurile diferite). Prezentarea este gândită pentru un videoprojector.

Partea întâi: 10 min

Slides 1...7

→ **Prezentare de natură teoretică, suport pentru exercițiul ce urmează, ajutată de videoproiecție.**

Notă:

Fiecare slide este însoțit de un text (marcat în formatul tip *powerpoint*, în *presenter's notes*, în josul fiecărui slide) care este orientativ, dar acoperă exact ideile care pot fi împărtășite elevilor pentru înțelegerea întregului exercițiu, și felul/locul unde pot fi implicați interactiv elevii în discuție.

Textul din josul fiecărui slide:

- conține și indicii pentru acele momente de interacțiune în care se apelează la implicarea directă a elevilor, prin întrebări adresate clasei, întrebări care sunt marcate prin încadrarea între semne de întrebare;
- răspunsurile considerate corecte, care se așteaptă de la elevi, și care pot fi așadar „instruiți” dacă nu răspund chiar corect, sunt apoi marcate în text cu litere *italice*.

Partea a doua: 10 min.

→ **distribuirea planurilor către elevi**

Elevii vor fi grupați câte 4-5 în echipe, fiecare echipă în jurul unei mese/suprafețe de lucru sau în așa fel încât să poată avea fiecare elev acces la planul printat pe A3, să poată să îl vadă bine, și să poată plasa ulterior pe el carduri.

Fiecare echipă primește câte „o cameră” - un plan printat pe format A3. Împreună, trebuie să îl descifreze, să înțeleagă exact ce ilustrează acel plan - ce fel de cameră este, ce elemente de construcție are (pereți, ferestre, mobilier, bate sau nu soarele înăuntru etc.), ce piese de mobilier are, care este sistemul de încălzire/răcire al camerei - să înțeleagă tot ce este desenat acolo, inclusiv poziția punctelor cardinale, de fapt a soarelui față de ferestrele camerei respective (pentru că, vom vedea mai departe, soarele are un cuvânt de spus și el referitor la consumurile de energie de la interior).

Îndrumătorii vor trece pe la fiecare echipă să se asigure că fiecare a înțeles corect situația din camera distribuită.

În funcție de ce se observă în clasă, dacă nu toată lumea a înțeles tot, se poate eventual desena pe tablă cum este reprezentată veioza, aragazul etc. (obiectele mai speciale de pe planuri).

Partea a treia: 15 min.

Slides 8-20

→ **continuarea prezentării de natură teoretică, cu video-proiecție, pentru a înțelege ce se va cere de la ei în cadrul jocului;**

Slides 21-26

→ **explicarea derulării în continuare a jocului propriu-zis, ce se va cere de la ei**

La final

→ **împărțirea câte unui set de carduri fiecărei echipe și scotch dublu-față sau pioane pentru fixat în plăci de plută, în funcție de situație etc.**

Partea a patra: 10-15 min.

→ **desfășurarea propriu-zisă a jocului**

Elevii sunt lăsați să se descurce singuri, iar echipele care găsesc 2 carduri roșii, 2 verzi și 2 albastre vor anunța îndrumătorii, care trec pe la fiecare echipă să le valideze soluțiile.

Partea a cincea: 4-5 min. de fiecare echipă

→ prezentarea scenariilor în fața clasei

Fiecare grupă, pe rând, își va prezenta în fața colegilor scenariul cu probleme/soluții/sfaturi din camera atribuită, având ca suport planul camerei cu cardurile prinse pe el.

Se poate discuta pe marginea faptului că toate problemele figurate pe cardurile roșii au de fapt soluții la îndemână pentru toată lumea, unele chiar printre cardurile verzi sau albastre.

Și cum, în cele din urmă, cu toții putem avea un comportament adecvat pentru reducerea consumului de energie.

În funcție de timpul disponibil, se pot invita elevii să se gândească și să numească 2 soluții pe care le pot aplica și acasă.

Cardurile și planurile pot rămâne la elevi, care sunt încurajați să meargă cu ele acasă să le arate părinților cu care vor putea discuta cum le pot implementa în familie - ce consideră ei că ar fi mai util/potrivit/acceptat acasă.

P. S.

→ cu ce pot „pleca” elevii acasă...

O sumă de situații variate dar perfect plauzibile în care, analizându-ne comportamentul, trebuie să înțelegem cum intervenim cu obiceiurile noastre zilnice în reducerea consumurilor de energie, pentru obținerea confortului la interior: fie utilizând direct elementele clădirii în sine, alcătuirea ei, felul în care este mobilată, reglând ce se poate regla, modificând ce se poate modifica cu efort nu foarte mare, dar și având o atitudine orientată spre economie de energie și resurse. Fiecare din noi poate înțelege cum ne putem doar puțin ajusta comportamentele pentru un consum mai mic de energie, fără a renunța la confortul dorit și așteptat de la interior.