

Atelier Scenografie
Săptămâna Școala Altfel,
An școlar 2016-2017

Coordonator atelier: arh. Corina Croitoru, 0722.910.877, corina@de-a-arhitectura.ro

Elaborare continut tema: arh. Oana Iacob (Coarfa)

Tip atelier: atelier de cultura generală, non-formal, în cadrul Săptămânii Școala Altfel

Tip înscriere: cu clasa

Grupa de vârstă: 6-9 ani, clasele 0-I-II

Profil specific copii: școala de stat/particulară

Durata: 3h/zi, o singură zi

Locație: interior, în clasă

Materiale aduse de copii: cutie de pantofi, creioane, carioci, lipici, foarfeci, scotch, coli A4 albe. Este nevoie de proiector și calculator la clasă.

Materiale aduse de De-a arhitectura (ptr o clasa de 30 copii):

| MATERIALE DAA | LINK | um | NR BUCATI | PRET UNITAR | PRET TOTAL |
|---|------|-----------|-----------|-------------|------------|
| Sfoară pentru expunere desene | | | 1 | | |
| Cârlige de rufe | | | 30 | | |
| Plastilină – 2-3 culori (important este să fie predominant culoarea personajului principal) | | cutie | 10 | | |
| Carton cutat colorat format A4, 5 culori | | buc | 10 | | |
| Carton colorat format A4, 5 culori | | buc | 30 | | |
| Hârtie creponată, 5 culori | | sul | 10 | | |
| Aracet pentru copii | | buc | 10 | | |
| Sfoară colorată | | ghem | 3 | | |
| Sclipici | | recipient | 5 | | |
| Cutter - doar pentru îndrumători | | buc | 2 | | |
| * Materialele vor fi pregătite, taiate, grupate în prealabil, ptr fiecare copil. | | | | | |
| ** Indrumatorul va pregăti înaintea orei personajul principal, făcut din plastilină. | | | | | |

Pentru promovare:

Atelierul de Scenografie este dedicat copiilor cărora le plac poveștile vorbite, desenate sau filmate și care sunt curioși în ce fel pot crea ei înșiși un cadru în care să se poată întâmpla poveștile personajelor imaginare populare.

Obiectiv atelier:

1. Și eu pot crea povești: asumarea unei poziții creative - povestea - față de un personaj imaginar
2. Învăț despre rolul obiectelor/costumelor micșorate la scară, scenografie - organizarea unui spațiu pentru ca el ajute la desfășurarea poveștii



3. Învăț despre rolul timpului în desfășurarea scenografică - înțelegerea gândirii secvențiale în spațiu pentru raportarea în timp a poveștii.

Descriere conținut atelier:

Atelierul de scenografie este un atelier în care copiii participanți sunt invitați să ia atitudine față de poveștile imaginate ale personajelor populare din povești, desene animate sau filme și să schimbe cursul poveștii după bunul plac. Pentru noua poveste ei vor transpune la scară micșorată o scena în care personajul poate influența de-a lungul poveștii forma și obiectele din spațiu.

Scenariu atelier, activitate de 3h:

| | |
|-------|---|
| 20min | Prezentare: Facem cunoștință cu subiectul cursului și ne cunoaștem între noi. Are loc prezentarea îndrumătorilor, sa temei atelierului si se dau informații despre De-a arhitectura. Copiii vor lucra individual. |
| 10min | Vizualizare secvență desene animat / film. Pornind de la începutul unei povești cu personaje cunoscute, printr-o secvență de desen animat sau film cu personaje populare pentru copii, ei își vor asuma rolul de creatori de povesti, o vor continua dupa cum vor dori. Se va alege unul dintre personajele/filmele: Clip pentru Moomin: https://www.youtube.com/watch?v=8Mh2du1LV-w Clip pentru Sponge Bob: https://www.youtube.com/watch?v=mRH9ZB5yOZ0 -Dexter: link transfer - https://we.tl/V8P0AYWbbe -Powerpuff girls: link transfer - https://we.tl/2ARVyG3MEY -Apolodor din Labrador -Pantera Roz -Scooby Doo -Upside down (Intors pe dos) |
| 20min | Discuții: Pentru început continuarea poveștii va fi discutată cu ceilalți copii și cu îndrumătorii. Este important aici ca îndrumătorii să îi ajute pe micii creatori să se atașeze de personaj și să își dorească să i se întâmple lucruri interesante, pozitive. Se va urmări de către îndrumători ca povestea să aibă o transpunere vizuala a activităților (ex.: "și când deschide ușa, ce vede?", "de unde vine lumina?"). După ce povestea este dezbătută și asumată de fiecare copil, pot începe realizarea unei scenografii. |
| 10min | Pauză |
| 20min | Desenam: Copii vor concluziona povestea sub forma unui desen, în care vor ilustra decorul, cadrul în care se va desfășura noua povestire. |
| 10min | Discuții: Desenele se vor agața pe sfoară și se va discuta despre cum și-a imaginat fiecare povestea creată de clasa lor. Va fi un schimb de experiență, de idei, de moduri de a reprezenta prin desen ideile, obiectele, personajele. Copiii își iau planșele înapoi. |
| 20min | Modelare personaj/personaje din plastilină: Se va încerca modelarea personajului principal din plastilină, stilizat, doar cu detaliile importante. Se va discuta despre reducerea la scară, copiii vor construi personajul "potrivit" ca mărime pentru cutia lor. |
| 10min | Pauză |
| 40min | Lucru: Fiecare copil va avea o cutie de carton, similară celor de pantofi, în care va lucra ca scenă pentru poveste. Vor realiza un peisaj natural, un oraș sau interiorul unei clădiri, în funcție de scena pe care își doresc să o transpună. Vor folosi materialele de bricolat, dar pot și tăia |



de-a arhitectura

Asociația De-a Arhitectura
243/A/2013 CIF 31137149
office@de-a-arhitectura.ro
www.de-a-arhitectura.ro

| | |
|-------|--|
| | din desenul făcut de ei și pot lipi elemente în macheta lor. Vor realiza mediul în care se află personajele, pot reinterpretă mediul sau îl pot schimba complet, în funcție de poveste. Vor experimenta cu mutarea obiectelor și felul în care ele se pot transforma în timpul scenei. |
| 10min | Prezentarea scurtă a cutiilor cu scenografiile, expuse în fața clasei. |